

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Управление проектами

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Направленность (профиль)

22.03.02.11 Металлургия CDIO

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. техн. наук, Доцент, Гильманшина Т.Р.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дать представления о современных технологиях управления проектами и познакомить студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- освоение студентами базовых знаний в области существующих методик ведения проектов развития;
- приобретение навыков в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none">- нормы оформления письменной речи, в том числе в электронной форме.- понимать многообразие ценностей, различий, форм современной культуры, средств и способов межличностной, межкультурной, профессиональной коммуникации.- способами оформления устной речи при публичных выступлениях, докладах, устных презентациях, дискуссиях и т.д.
ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none">- электронные среды для общения с членами команды.- признавать и подчеркивать вклад других людей в работу;- быть лояльным к коллегам и команде.- навыками организации коллективной работы над инженерной задачей.
ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> - смысл, необходимости управления: почему и зачем мне нужно управлять своим образованием. - использовать инструмент управления для решения конкретных практических задач в образовании (решение новых задач по развитию, решение трудностей в образовательном процессе). <p>Владеть:</p>
	- инструментом управления своим образованием.
ОПК-2: готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	
ОПК-2: готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия причинно-следственных связей. - применять профессионально значимую информацию в реальных условиях используя сравнение -сопоставление-противопоставление. - способностью рефлексии в отношении приобретенного профессионального опыта через коммуникацию
ПК-1: способностью к анализу и синтезу	
ПК-1: способностью к анализу и синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия, законы и структуру разделов дисциплины. - формулировать цели и задачи изучаемого объекта, а также выделять компоненты системы, процесса и объекта. - устанавливать связи между базовыми понятиями, законами и определениями различных разделов дисциплины.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)		
практические занятия	2 (72)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.									
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.			
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы					
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основы методологии управления проектами. Международные стандарты управления проектами: основные понятия и													
		1. Основы методологии управления проектами. Стратегический менеджмент проектов: управление программами и портфелями проектов. Проектно-ориентированная компания: организационная структура, проектный офис, модели зрелости. Корпоративная система управления проектами: политика, операционный стандарт, информационные технологии				4							
		2. Кейс-задание 1_1 Транскаспийский газопровод – новый маршрут к экспортным рынкам				4							

3. Основы методологии управления проектами. Международные стандарты управления проектами: основные понятия и подходы. Стратегический менеджмент проектов: управление программами и портфелями проектов. Проектно-ориентированная компания: организационная структура, проектный офис, модели зрелости. Корпоративная система управления проектами: политика, операционный стандарт, информационные технологии							10	
4. Основы методологии управления проектами. Международные стандарты управления проектами: основные понятия и подходы. Стратегический менеджмент проектов: управление программами и портфелями проектов. Проектно-ориентированная компания: организационная структура, проектный офис, модели зрелости. Корпоративная система управления проектами: политика, операционный стандарт, информационные технологии							4	
2. Управление содержанием и границами проекта. Жизненный цикл проекта. Структурная декомпозиция работ								
1. Управление содержанием и границами проекта. Жизненный цикл проекта. Структурная декомпозиция работ			4					
2. Кейс-задание 2_1			2					
3. Кейс-задание 2_2			1					
4. Кейс-задание 2_3			1					
5. Управление содержанием и границами проекта. Жизненный цикл проекта. Структурная декомпозиция работ							6	

6. Управление содержанием и границами проекта. Жизненный цикл проекта. Структурная декомпозиция работ							4	
3. Управление проектом по временным параметрам. Ключевые вехи проекта и План по вехам. Календарное планирование и								
1. Управление проектом по временным параметрам. Ключевые вехи проекта и План по вехам. Календарное планирование и сетевые графики			4					
2. "Основы сетевого планирования			2					
3. Управление проектом по временным параметрам. Ключевые вехи проекта и План по вехам. Календарное планирование и сетевые графики							6	
4. Управление проектом по временным параметрам. Ключевые вехи проекта и План по вехам. Календарное планирование и сетевые графики							8	
4. Управление проектными отклонениями. Управление рисками: методы оценок и стратегии работы. Управление проблемами.								
1. Управление проектными отклонениями. Управление рисками: методы оценок и стратегии работы. Управление проблемами. Управление изменениями: методы принятия решений и типовые сценарии			8					
2. Кейс 4_1			6					
3. Кейс 4_2			2					
4. Управление проектными отклонениями. Управление рисками: методы оценок и стратегии работы. Управление проблемами. Управление изменениями: методы принятия решений и типовые сценарии							4	
5. Управление проектными отклонениями. Управление рисками: методы оценок и стратегии работы. Управление проблемами. Управление изменениями: методы принятия решений и типовые сценарии							4	

5. Управление стоимостью и финансированием проекта. Стоимостные оценки проекта и методы формирования смет. Бюджет								
1. Управление стоимостью и финансированием проекта. Стоимостные оценки проекта и методы формирования смет. Бюджет и финансовые потоки в проекте. Показатели освоенного объема			8					
2. Кейс 5_1			6					
3. Кейс 5_2			2					
4. Управление стоимостью и финансированием проекта. Стоимостные оценки проекта и методы формирования смет. Бюджет и финансовые потоки в проекте. Показатели освоенного объема							6	
5. Управление стоимостью и финансированием проекта. Стоимостные оценки проекта и методы формирования смет. Бюджет и финансовые потоки в проекте. Показатели освоенного объема							4	
6. Организационная структура проекта. Заинтересованные стороны проекта. Команда проекта и команда управления								
1. Организационная структура проекта. Заинтересованные стороны проекта. Команда проекта и команда управления проектом			8					
2. Кейс 6_1			6					
3. Кейс 6_2			2					
4. Представление проекта в логике "Управление проектами"			2					
5. Организационная структура проекта. Заинтересованные стороны проекта. Команда проекта и команда управления проектом							4	

6. Организационная структура проекта. Заинтересованные стороны проекта. Команда проекта и команда управления проектом							12	
Всего			72				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Попов Ю. И., Яковенко О. В. Управление проектами: учебник для слушателей образовательных учреждений по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров(Москва: ИНФРА-М).
2. Аньшин В. М., Ильина О. Н. Управление проектами. Фундаментальный курс: учебник для бакалавриата и магистратуры вузов по направлению подготовки "Менеджмент"(Москва: Издательский дом Высшей школы экономики).
3. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие.; допущено Советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента (М.: ИНФРА-М).
4. Макарова С. Н., Корсакова Е. Д. Управление проектами и целевыми программами: учеб. - метод. пособие для самост. работы(Красноярск: СФУ).
5. Павлов А. Н. Управление проектами на основе стандарта РМІ РМВОК. Изложение методологии и опыт применения(Москва: БИНОМ, Лаборатория знаний).
6. Соолятэ А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика: учебник для вузов по специальности "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям (Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия»).
7. Сазерленд Д., Гескина М. Scrum. Революционный метод управления проектами(Москва: Манн, Иванов и Фербер).
8. Товб А. С., Ципес Г. Л. Управление проектами : стандарты, методы, опыт(Москва: Олимп-бизнес).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office, включающий:
3. - текстовый редактор Word;
4. - редактор электронных таблиц Excel;
5. - редактор презентаций Power Point.
6. Программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader.
7. Пакет проектного менеджмента Microsoft Project.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ.

2. Научная электронная библиотека.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным комплексом:

- компьютер / ноутбук с предустановленным ПО согласно требованиям;
- подключение к интернету;
- проектор;
- интерактивная доска / маркерная доска.